

CV para programas profesionales

<b>Nombre del académico/a</b>	Valeria Soledad Carrasco Zúñiga				
Carácter del vínculo (claustro/núcleo, colaborador o visitante)	Colaborador				
Título profesional, institución, país	Profesora de Matemáticas, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile				
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país <sup>1</sup>	Magister en Matemática, Universidad de Concepción, 2005, Chile				
Línea(s) de investigación	Investigación educativa en matemáticas, basada en la investigación de innovaciones docentes en el aula				
Tesis de <u>magíster</u> <sup>2</sup> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	Como co-guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
Tesis de <u>doctorado</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	Como co-guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

<sup>1</sup> Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

<sup>2</sup> Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS

Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras -indicando cuales-):

Nº	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Héctor Turra Valeria Carrasco, <b>Ciro González</b> , Vicente Sandoval, Soledad Yáñez	2019	Flipped classroom experiences and their impact on engineering students' attitudes towards university-level mathematics	Higher Education Pedagogies (Scopus)	Publicado	ISSN: (Print) 2375-2696	
2	Teresa Sanhueza Vega, Anahí Huencho Ramos, Pamela Alarcón Chávez, Emilio Cariaga López, José Barahona Mura, Valeria Carrasco Zúñiga, Sergio Sanhueza Jara	2023	Competencias desplegadas por futuros profesores de matemática de educación secundaria en el diseño de una Tarea Matemática"	REXE- Revista de Estudios y Experiencias en Educación (Scielo)	Publicado	ISSN en línea 0718-5162	

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en **negrita** el autor principal.

Libros y capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):

Nº	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Vicente Sandoval, Valeria Carrasco, <b>M. Peña</b> , C. González, S. Yáñez, E. Cariaga, E. Colipe	2014	50 ciclos y 2 razones para ser utilizados Cap.5	Chile	Ediciones de la Universidad Católica de Temuco	publicado
2	Carmen Yáñez, Valeria Carrasco	2021	Cap.: Methodological innovations in initial courses of math in higher education: transformation of courses with the use of active methodologies	Brasil	Atenea	Publicado

			Libro electrónico: Cutting-edge Research in Mathematics and its Applications 2.				
3	Soledad Yáñez Valeria Carrasco, Ciro González, Vicente Sandoval, Soledad Yáñez	2022	Cap. 9: "Resultados de aprendizaje en cursos de ciencias básicas de la facultad de ingeniería de la UCtemuco. contribuyendo a la optimización del proceso formativo." Libro electrónico: "Entre Ciencia e Ingeniería 2"	Brasil	Atenea		Publicado
3	Soledad Yáñez Valeria Carrasco, Vicente Sandoval	2022	Cap. 8: "La modelación matemática como un resultado de aprendizaje transversal en el proceso formativo del ingeniero". Libro electrónico "Entre ciencia e Ingeniería 2"	Brasil	Atenea		Publicado
4	Valeria Carrasco, Vicente Sandoval, Soledad Yáñez	2022	Cap. La Transformación de la enseñanza. "Propuesta e implementación de un Modelo Teórico para la Evaluación en modelos educativos basados en Competencias" Cap. de libro Compilación de memorias de certamen académico científico	Colombia	Corporación CIMTED		Publicado
Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras -indicando cuales-, agrupar por tipo de publicación):							
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
Listado de proyectos de investigación <sup>3</sup> en los últimos 10 años							
	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)		

<sup>3</sup> Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

Listado de proyectos de intervención, innovación y/o desarrollo tecnológico	Título	Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)
	PID UCT: Mejoramiento del rendimiento en Ciencias Básicas, mediante la elaboración de material didáctico de laboratorio con soporte TIC, para estudiantes de la carrera de Ingeniería Civil Informática.	UCT	2012	2012-2013	Colaborador
	PID UCT: 50 Ciclos Experienciales y dos Razones para ser utilizados en el Fortalecimiento de Competencias Básicas Matemáticas. Hacia la Programación de un Texto para Profesores de Estudiantes en Tránsito, por o hacia la Universidad.	UCT	2013	2013-2014	Colaborador
	PID UCT: Elaboración de una base de datos de multiproblemas matemáticos para las asignaturas de cálculo diferencial y álgebra de las carreras del plan común de ingeniería, AC 1417	UCT	2014	2014	Colaborador

	<p>PID UCT: Transformación de cursos de Ciencias Básicas a través de Metodologías Innovadoras con Tecnologías de Última Generación, y Nuevos Sistemas de Evaluación Congruente con el Modelo Educativo de la UC Temuco</p>	<p>UCT</p>	<p>2015</p>	<p>2015-2017</p>	<p>Colaborador</p>
	<p>VUCE: Promoviendo el desarrollo de habilidades del pensamiento matemático en estudiantes del sistema escolar: una experiencia en el complejo educacional la Granja de Cajón.</p>	<p>VUCE Asociado al PMI1312 de la UCT</p>	<p>2015</p>	<p>2015-2016</p>	<p>Colaborador</p>
	<p>VUCE: Incorporando la resolución de problemas en el aula para promover el desarrollo del pensamiento matemático en estudiantes de la Escuela Stándard de la ciudad de Temuco.</p>	<p>VUCE Asociado al PMI1312 de la UCT</p>	<p>2016</p>	<p>2016-2017</p>	<p>Colaborador</p>
	<p>PID UCT: Evaluación de impacto de la transformación de cursos de Matemática de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Católica de Temuco. Análisis de ganancia de Aprendizaje.</p>	<p>UCT</p>	<p>2017</p>	<p>2017-2019</p>	<p>Colaborador</p>

	PID UCT: ¿Qué competencias han desarrollado los estudiantes de la carrera de Pedagogía Media en Matemáticas en cada ciclo formativo?. Evaluación de ciclo como mecanismo de monitoreo y seguimiento al currículo y al avance del perfil de egreso	UCT	2019	2019-2021	Colaborador		
	PID UCT: Desarrollo de la creatividad y el pensamiento crítico en estudiantes de pregrado de carreras de ciencias e ingeniería mediante la implementación de una estrategia metodológica basada en el modelado: físico-matemático."	UCT	2022	2022-2023	Colaborador		
Listado de consultorías y/o asistencias técnicas, en calidad de responsable, en los últimos 10 años							
	Título	Institución contratante	Año de adjudicación	Período de ejecución	Objetivo		
Registro de Patente							
	N°	Inventor(es)	Nombre patente	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado

Registro de propiedad  
intelectual

Nº	Inventor(es)	Nombre propiedad	Fecha de solicitud	Fecha de publicación	Nº de registro	Estado